

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F42-E</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Elektrofizjologia</b>
	angielskim	<b>Electrophysiology</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr hab. n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	Dr hab. n. med. Anna Polewczyk, prof. UJK
<b>1.10. Kontakt</b>	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	fakultatywny
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	4
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykłady -15	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, konwersatoryjny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Lubiński A, Walczak F, Trusz-Gluza M. Podręcznik elektrofizjologii klinicznej. Via Medica, Gdańsk 2007.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Zipes DP, Issa ZF, Miller JF. Arytmologia kliniczna i elektrofizjologia. Tom 1 (uzupełnienie książki Choroby serca Braunwalda) 2010. 2. Zipes DP, Issa ZF, Miller JF. Arytmologia kliniczna i elektrofizjologia. Tom 2 (uzupełnienie książki Choroby serca Braunwalda) 2011.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1 uzyskanie wiadomości na temat zastosowania badań elektrofizjologicznych</p> <p>C2 uzyskanie wiadomości na temat zastosowania leczenia arytmii za pomocą ablacji</p> <p>C3 uzyskanie umiejętności podstawowej interpretacji badań elektrofizjologicznych</p>
---

<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład 1 Potencjał czynnościowy komórek roboczych i rozrusznikowych. Diagnostyka i zabiegi elektrofizjologiczne 3 h</b> dr hab. n. med. prof. UJK Anna Polewczyk</p> <p><b>Wykład 2 Interpretacja elektrolardiograficzna zaburzeń rytmu serca i kwalifikacja do zabiegów ablacji 10h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomia kliniczna serca dla elektrofizjologów.</li> <li>Ogólne zasady badania elektrofizjologicznego serca.</li> <li>Wskazania do badania elektrofizjologicznego i ablacji serca.</li> <li>Powikłania badania elektrofizjologicznego serca i ablacji. Zapobieganie i leczenie.</li> <li>Nawrotny częstoskurcz węzłowy.</li> </ol>
--

6. Ablacja prądem o wysokiej częstotliwości dodatkowych szlaków przewodzenia.
7. Częstoskurcze przedsionkowe.
8. Migotanie przedsionków - mechanizmy powstawania i izolacja żył płucnych.
9. Ablacja łącza przedsionkowo-komorowego.
10. Typowe trzepotanie przedsionków.
11. Częstoskurcz komorowy u pacjentów bez organicznej choroby serca oraz na podłożu organicznej choroby serca. Ablacja metodą klasyczną.
12. Ablacja mapowalnego częstoskurczu komorowego za pomocą systemu elektroanatomicznego u osób z organiczną chorobą serca.
13. Częstoskurcz komorowy u pacjenta z chorobą organiczną serca: ablacja z użyciem systemu elektroanatomicznego - częstoskurcz niemapowalny.
14. Nowe techniki ablacji - zastosowanie w praktyce.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowych i gładkich oraz funkcje krwi;	B W24
W02	zna czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi;	B W25
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01.	wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe); interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;	B U8

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01											+										

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test 61%-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	3,5	Test 69%-76% Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym
	4	Test 77%-84% Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, odpowiedzi usystematyzowane. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	Test 85%-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.

<b>5</b>	Test 93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
----------	---

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	<b>15</b>	<b>15</b>
- Udział w wykładach	<b>15</b>	<b>15</b>
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	<b>10</b>	<b>10</b>
Przygotowanie do wykładu	<b>5</b>	<b>5</b>
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	<b>5</b>	<b>5</b>
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....